

# ISTITUTO COMPRENSIVO MONTE URANO

Via Alfieri 1 - 63813 Monte Urano - Tel. 0734840605 - Fax 0734840880 - C.F. 90055070446

web: <http://www.icmonteurano.gov.it> e-mail :[apic838006@istruzione.it](mailto:apic838006@istruzione.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA -FAMIGLIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. \_\_\_\_ dell'11 settembre 2020

La scuola è una “comunità educante”, in cui convivono più soggetti, ciascuno con un ruolo diverso, ma uniti da un obiettivo comune: quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i ragazzi che ne fanno parte, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione, umana e culturale.

È per questo motivo che si propone alle componenti fondamentali della comunità scolastica (**alunni, famiglie e docenti**) un “contratto”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per consentire a tutti di dare il meglio. In quanto contratto è un impegno che lega tutti e se tutti lo sapranno rispettare ne guadagnerà il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo.

BISOGNI EDUCATIVI	DOCENTI	ALUNNI	GENITORI
STAR BENE CON SE STESSIE CON GLI ALTRI	Creano un rapporto positivo e di dialogo con gli alunni, individuando e rispettando i loro bisogni, tempi di maturazione, stili cognitivi, attitudini, potenzialità e difficoltà, aiutandoli a dare il meglio di loro per migliorare se stessi e per apportare il loro contributo al benessere degli altri.	Esprimono i loro bisogni, interessi, emozioni.  Riflettono sui loro punti forti e punti deboli e si impegnano per dare il meglio di loro	Valorizzano l'esperienza dei propri figli, facendoli sentire unici nelle loro emozioni, capacità e idee, senza operare paragoni con altri fratelli o compagni di classe.  Hanno nei confronti dei propri figli aspettative adeguate all'età e alle loro potenzialità.
	Condividono con gli alunni le regole di comportamento a scuola, le comunicano alle famiglie e supportano gli alunni nella gestione delle stesse.	Condividono con i docenti e i compagni le regole di comportamento e si impegnano a rispettarle e a farle rispettare	Prendono atto delle regole stabilite, ne parlano con i figli, valorizzandone il significato.  Aiutano i propri figli a rispettarle.

BISOGNI EDUCATIVI	DOCENTI	ALUNNI	GENITORI
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;"> <b>ACQUISIZIONE DELLE STRUMENTALITÀ, DELLE ABILITÀ, DELLE COMPETENZE NECESSARIE ALLO SVILUPPO ARMONICO DELLA PERSONALITÀ DEL RAGAZZO</b> </p>	<p>Organizzano le attività didattiche e formative, finalizzate all'acquisizione delle competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni/e, tenendo conto degli stili e ritmi di apprendimento degli alunni/e, della situazione della classe, del contesto territoriale e delle Indicazioni Nazionali.</p>	<p>Partecipano alle attività didattiche con senso di responsabilità, impegno, volontà ed interesse, senza paura di sbagliare</p> <p>Segnalano le difficoltà, pongono domande, chiedono spiegazioni e aiuto, seguono i consigli dei docenti.</p> <p>Riconoscono le loro attitudini e considerano l'errore un'occasione di miglioramento.</p>	<p>Rispettano le scelte educativo/metodologiche e didattiche dei docenti.</p> <p>Comunicano eventuali problemi o impedimenti che possano occasionalmente ostacolare il ritmo di lavoro dei propri figli.</p> <p>Collaborano per potenziare, nei figli, una coscienza delle loro risorse e dei loro limiti, tenendo conto anche del valore formativo dell'errore.</p>
	<p>Considerano i compiti a casa un'opportunità di riflessione, esercitazione ed approfondimento individuale e li assegnano, tenendo conto del ritmo settimanale delle discipline.</p>	<p>Prendono regolarmente nota dei compiti assegnati, li pianificano con ordine e li svolgono regolarmente sia nella parte scritta che di studio.</p> <p>Indicano agli insegnanti eventuali difficoltà incontrate e chiedono spiegazioni.</p>	<p>Garantiscono tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti.</p> <p>Verificano l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti.</p>
	<p>Rilevano eventuali carenze o irregolarità nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottano eventuali interventi.</p>	<p>Mostrano ai genitori gli avvisi e le comunicazioni dei docenti o del Dirigente.</p>	<p>Verificano e controfirmano eventuali comunicazioni degli insegnanti e/o del Dirigente.</p>
	<p>Verificano e valutano gli alunni esplicitando agli stessi e alle famiglie i criteri e gli aspetti promozionali e formativi della valutazione.</p>	<p>Eseguono con impegno le verifiche, prendono in considerazione le osservazioni formulate</p>	<p>Prendono visione delle valutazioni espresse e le discutono con i propri figli</p>

## AZIONI DA FAVORIRE PER COSTRUIRE E MIGLIORARE IL RAPPORTO DI COLLABORAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

AZIONI	SCUOLA	FAMIGLIA
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Promuove occasioni diversificate d'incontro tra genitori e insegnanti all'interno della scuola	Partecipa costruttivamente alle assemblee di classe, ai colloqui individuali ed a tutti gli incontri proposti dalla scuola.
<b>COMUNICAZIONE</b>	Presta attenzione alla valenza educativa della comunicazione, sia formale che informale, sull'andamento educativo - didattico del ragazzo	Coglie la comunicazione del docente sul proprio figlio come un contributo alla sua crescita.
<b>DISTINZIONE DI RUOLI</b>	<p>È consapevole della diversità di ruoli e di mezzi, sia pur nel comune obiettivo di aiutare il ragazzo a divenire il miglior se stesso possibile.</p> <p>Riconosce che la collaborazione con la famiglia è un elemento fondamentale anche per il pieno svolgimento del proprio ruolo.</p> <p>Evita di delegare alla famiglia il proprio ruolo educativo.</p>	<p>È consapevole della diversità di ruoli e di mezzi, sia pur nel comune obiettivo di aiutare il ragazzo a divenire il miglior se stesso possibile.</p> <p>Riconosce che la collaborazione con la scuola è un elemento fondamentale anche per il pieno svolgimento del proprio ruolo.</p> <p>Evita di delegare alla scuola il proprio ruolo educativo.</p>
<b>LEALTÀ</b>	<p>Affronta la diversità dei punti di vista con la famiglia in modo autentico e costruttivo.</p> <p>Evita di esprimere giudizi negativi su scelte/comportamenti della famiglia in presenza del ragazzo.</p> <p>Evita che problematiche scolastiche vengano trattate e commentate fuori dalla sede di competenza</p>	<p>Affronta la diversità dei punti di vista con la scuola in modo autentico e costruttivo.</p> <p>Evita di esprimere giudizi negativi in presenza del ragazzo verso la scuola/l'operato dei docenti/lavoro scolastico.</p> <p>Evita che problematiche scolastiche vengano trattate e commentate fuori dalla sede di competenza</p>

# **APPENDICE PREVENZIONE COVID-19**

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA:**

- ❖ a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- ❖ a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- ❖ a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- ❖ a integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
- ❖ a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
- ❖ a assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- ❖ a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- ❖ a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- ❖ a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- ❖ a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:**

- ❖ a essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- La preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:
- a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti;
  - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
  - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
- ❖ a tenersi informato regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
  - ❖ a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche

attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- ❖ a rispettare il divieto di entrare o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- ❖ a indicare più di un delegato per il ritiro del minore;
- ❖ a rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene);
- ❖ a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- ❖ a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- ❖ a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- ❖ a non portare a scuola oggetti o giocattoli da casa;
- ❖ in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), a supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

---

---

---

## DICHIARAZIONE

*(da consegnare al Docente Coordinatore)*

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., \_\_\_\_\_

Firma dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_